

Classe VBL

A.S. 2019-2020

Docente: Filippo Righetti

Libro di testo in adozione: G. Gentile, L. Ronga, M. Bertelli, *Skepsis. La filosofia come ricerca*, 3A-3B, Edizioni il Capitello, Torino 2016.

Altri sussidi: video on line, mappe concettuali (Cmapp-Tools) preparate dal docente, presentazioni PPT

Tematiche affrontate:

- L'Idealismo filosofico romantico di F. Hegel

- Il confronto tra l'Illuminismo filosofico di Kant e l'idealismo filosofico di Hegel
- Sistema panlogistico razionale: lo Spirito come razionalità del mondo, la ragione come storia e la dialettica hegeliana.
- *Fenomenologia dello Spirito*: analisi della Coscienza (certezza sensibile, percezione, intuito), Autocoscienza (dialettica servo padrone, Stoicismo, Scetticismo, coscienza infelice e i suoi momenti dialettici) e della Ragione (ragione osservativa, ragione attiva, individualità in sé e per sé).
- *I lineamenti della filosofia del diritto*: la dialettica dello spirito oggettivo e il momento compiuto dell'Eticità (famiglia, Società civile, Stato)

- L'esistenzialismo di S. Kierkegaard

- Nozioni biografiche: l'esistenza di Kierkegaard come pseudonimo eteronimo
- L'antihegelismo dell'esistenzialismo: il concetto di soggettività e il concetto della scelta
- L'esistenzialismo antidialettico: la possibilità e l'angoscia quali categorie del soggetto
- *Aut-Aut*: lo stadio estetico di Don Giovanni e Joannes, lo stadio etico.
- L'esistenzialismo religioso personalistico: il salto nel buio della fede, tra timore e tremore

- L'antihegelismo di A. Schopenhauer

- "Il mondo come rappresentazione": il confronto con Kant e gli apriori di spazio tempo e causalità; il concetto di Velo di Maya
- *Sulla quadruplici radice del principio di ragion sufficiente*: il conoscere, il divenire, l'essere e l'agire
- "Il mondo come Volontà": il sistema metafisico pandemonico e antiplatonico: la Volontà e le sue forme di oggettivazione (le idee, le cose, l'uomo)
- La Noluntas e i quietivi della Volontà: arte, compassione e ascesi mistica.

- Il primo maestro del sospetto: Marx

- Premessa: Marx, il rapporto con Hegel, con la sinistra storica e con Feuerbach. Tesi su Feuerbach: concetto di essenza umana e alienazione umana; l'11° tesi: la necessità che la filosofia cambi il mondo
- La dialettica del materialismo storico: la realtà della prassi, il concetto di struttura e sovrastruttura
- Il concetto di alienazione del proletariato tra il *Manifesto del partito comunista* e *Manoscritti economico filosofici*
- Il Capitale: le varie definizioni del concetto di capitale e la formula di capitale D-M-D1. Il concetto di merce, tra valore d'uso e valore di scambio; il lavoro come merce e il suo valore di scambio. Il saggio di profitto, il saggio di plus valore assoluto e relativo.
- Lettura da *Per la critica della filosofia del diritto di Hegel*: la religione come oppio dei popoli.

- M. Weber: un modello d'interpretazione sociale antimarxista

- Il concetto di ideal tipo in sociologia e di disincanto del mondo
- *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*: la sovrastruttura che determina la struttura.
- Approfondimento: analisi spot pubblicitario attraverso i paradigmi di "società liquida" di Bauman e "uomo ad una dimensione" di Marcuse.

- Il secondo maestro del sospetto: F. Nietzsche

- Nietzsche profeta del '900: la filosofia come pensiero destruens, come critica del progresso e della ragione metafisica.
- Prima fase schopenhaueriana-wagneriana: *La nascita della tragedia* e *la Seconda considerazione inattuale*. La tesi del classico come sintesi di apollineo e dionisiaco e il pensiero inattuale sulla storia

- Seconda fase illuministica: *Umano troppo umano*, il problema della scala della metafisica (lettura di aforismi) e il metodo genealogico della trasvalutazione di tutti i valori.
- Il momento culminante della “filosofia del mattino”: lettura dell’aforisma 125 della *Gaia scienza* relativo alla morte di Dio.
- Terza fase: la “filosofia del meriggio”. Così parlò Zarathustra; il concetto del senso della terra, dell’eterno ritorno dell’uguale e della volontà di potenza.

- J. P. Sartre: *L’existentialisme est un humanisme* – modulo metodologia CLIL (lingua francese)

- Le caratteristiche della corrente filosofico letteraria dell’Esistenzialismo
- Sartre a confronto con Nietzsche sul concetto di Dio.
- Sartre a confronto con Freud sul concetto di libertà: l’uomo è condannato ad esser libero
- L’essere e il nulla: l’essere come in sé e il soggetto come per sé
- Lettura di brani da *L’existentialisme est un humanisme*.
- L’esistenzialismo come engagement.

- Il terzo maestro del sospetto: S. Freud e la psicoanalisi

- Lo stato dell’arte della scienza psicologica: il metodo Charcot
- La novità del metodo psicoanalitico: Breuer, Freud e il caso Anna O.
- Il concetto chiave della Psicoanalisi come filosofia: la particolarità della scienza psicoanalitica. L’inconscio e le due topiche. La libido e la nevrosi. La teoria libidica infantile. Il sogno tra contenuto manifesto e latente. *Il disagio della civiltà* e il problema della società super egoica.

Todi, lì 30/05/2020
Gli alunni

Il docente
Filippo Righetti